

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 14 «Солнышко»
И.В. Булатова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Солнышко»
за 2020 - 2021 учебный год

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко»

Краткое наименование: МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»

Учредитель: Управление образования Администрации Талицкого городского округа», расположено по адресу: 623620, Свердловская область, г.Талица, ул.Луначарского д.57

Заведующий: Булатова Надежда Вячеславовна

Юридический (почтовый) адрес: 623640, Свердловская область, г.Талица, ул.Запышминская, д. 11

Фактический адрес:

623640, Свердловская область, г.Талица, ул.Запышминская, д. 11

623640, Свердловская область, г.Талица, ул.Лермонтова, д. 4

Телефон: (34371) 2-56-62, 2-16-49

Адрес электронной почты: bylatovanadezda14tal@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: 14tal.tvoysadik.ru

Год ввода в эксплуатацию здания по адресу: ул.Запышминская, д. 11 в 1987 году, ул.Лермонтова, д. 4 в 1974 году.

Устав: Зарегистрирован 9 августа 2017г., утверждён Постановлением администрации ТГО № 116.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 66 № 004216, Регистрационный № 16602 от 26 сентября 2012 г., срок действия бессрочно.

Организационно -правовая форма: Муниципальное казенное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 лет до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 85 человек; численность выбывших воспитанников выпускников, поступивших в школу - 15 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 8 человек. Численный состав контингента воспитанников в 2021 году – 68 детей.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-4 года	общеразвивающая	1	17
3-5 лет	общеразвивающая	1	11
5-6 лет	общеразвивающая	1	21
6-7 лет	общеразвивающая	1	19

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОО являются:

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Нормативно-правовое обеспечение управления образовательной организацией

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Воспитателями детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

Формы и структура управления МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» входят: Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и заведующего в области управления подробно определены в Уставе МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко». Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий – Булатова Надежда Вячеславовна, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко».

Функции заведующего: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОО в рамках своей компетентности, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательное-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Формами коллегиального управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет.

Функции, порядок принятия решений, срок действия полномочий коллегиальных органов управления определяются Положениями.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Таким образом, в МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура управления соответствует целям и содержанию работы дошкольного учреждения.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания воспитанников определяется основной общеобразовательной программой МКДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованием к структуре образовательной программы дошкольного образования, требованием к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и требованием к

результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (Приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г), с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей. В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. МКДОУ реализует основную общеобразовательную программу в МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» (ООП МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко») составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ООП МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках ООД и при проведении режимных моментов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом реализации образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 1.2.3685-21

Для достижения оптимального уровня реализации основной общеобразовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Технология проектной деятельности;
2. Технология личностно - ориентированного взаимодействия

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Создание безопасной предметно-пространственной развивающей среды.
3. Реализация потребностей ребенка в движении.
4. Предоставление детям возможности индивидуального развития.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ООД и посещением функциональных помещений детьми (музыкально-физкультурный зал) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых комнатах столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников дошкольного возраста установлены унитазы, оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок оборудован тем оборудованием.

В случае карантина в ДОО соблюдаются карантинные мероприятия.

В групповых и функциональных помещениях ДОО соблюдается график проветривания. Посуда в группах и на кухне промаркирована.

Сотрудники МКДОУ своевременно проходят гигиеническое обучение и медосмотр.

В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

В группах осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (полоскания горла, ходьба босиком, витаминотерапия, Дни здоровья). С целью предупреждения утомления на занятиях, связанных с длительным сидением в однообразной позе, требующих сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне, в группах проводятся физкультминутки, двигательная разминка.

Одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма, а также организации двигательного режима ребёнка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей, является утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определённых волевых усилий, вырабатывает у детей полезную привычку начинать день с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика постепенно вовлекает весь организм ребёнка в деятельное состояние, укрепляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, вызывает потребность в кислороде, помогает развитию правильной осанки.

Важнейшим ежедневным занятием с детьми дошкольного возраста является подвижная игра. Она способствует закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, предоставляет возможность развивать познавательный интерес, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности, что так важно для приобретения ребёнком жизненного опыта. Предусмотренные планированием, игры проводятся на утренних и вечерних прогулках в соответствии со временем года, в совместной деятельности взрослого с детьми, которые способствуют не только развитию игровых навыков ребёнка, но и служат формированию здоровья детей. Кроме подвижных игр, широко используем разнообразные упражнения в основных видах движений: бег, ходьба, прыжки, метание, бросание и ловля.

Большое внимание уделяется дорожкам здоровья, используя их в установленное расписанием время после дневного отдыха детей. Разминка в постели. Дети постепенно просыпаются и, лёжа в постели на спине, выполняют 5–6 упражнений общеразвивающего воздействия.

Одной из самых действенных закалывающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Проводимые на свежем воздухе физические упражнения способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды.

Одно из основных направлений по созданию здоровьесберегающей развивающей среды - это взаимодействие с родителями. В течение года проводились показы занятий для родителей, совместные работы, привлечение родителей к организации и участию в спортивных праздниках и развлечениях.

Вывод: Свою педагогическую деятельность коллектив МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» осуществляет согласно созданного оздоровительного режима дня, способствующего гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающему разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с

интересами и потребностями, учётом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- **оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,**
- **кадровое обеспечение образовательного процесса,**
- **повышение квалификации педагогов,**
- **формирование предметно-пространственной развивающей среды.**

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ОО «Физическое развитие»	Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Пензулаева Л.И.; Средняя группа. Пензулаева Л.И.; Старшая группа. Пензулаева Л.И.; к школе группа. Пензулаева Л.И.; – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ автор-составитель Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2014 Сулим Е.В. Зимние занятия по физкультуре с детьми 5 – 7 лет: Планирование, конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011 Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Пензулаева Л.И. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Сборник подвижных игр / Автор – сост. Э.Я.Степаненкова. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
ОО «Познавательное развитие»	Конструирование из строительного материала: Средняя группа. Куцакова Л.В. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Конструирование из строительного материала: Старшая группа. Куцакова Л.В. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Ознакомление с природой в детском саду: Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. Соломенникова О.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. Соломенникова О.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. Соломенникова О.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе

	<p>группа. Соломенникова О.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 20</p>
<p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2006</p> <p>Развитие речи в детском саду. А.И. Максакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий./ под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Развитие речи в детском саду: В.В. Гербова. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Развитие речи в детском саду: В.В. Гербова. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Развитие речи в детском саду: В.В. Гербова. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Развитие речи в детском саду: В.В. Гербова. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Развитие речи в детском саду: В.В. Гербова. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Знакомим дошкольников с литературой. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. М.: ТЦ Сфера, 2018</p> <p>Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. М.: ТЦ Сфера, 2018</p> <p>Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. – М.: Астрель: АСТ, 2009</p>
<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Развитие игровой деятельности: Младшая группа. Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Социально – нравственное воспитание дошкольников. Буре Р.С. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2015</p> <p>И.П. Шелухина. Мальчики и девочки. Дифференцированный подход к воспитанию детей в старшем дошкольном возрасте.</p>

	<p>Т.А. Шорыгина. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2001</p> <p>Организация сюжетной игры в детском саду (методическое пособие). Н.Я. Михайленко, М. Короткова. М.: Просвещение, 2000</p> <p>Е.А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: Сфера. 2013.</p> <p>И.Ф. Мулько. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2015.</p> <p>Занятия по правилам дорожного движения./ под ред. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2018</p> <p>Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.- М.: Просвещение, 2004</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2007</p> <p>С.В. Соколова. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006</p> <p>Музыкальные занятия по программе « От рождения до школы». Младшая группа. Арсенина Е.Н. - Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Музыкальные занятия по программе « От рождения до школы». Средняя группа. Арсенина Е.Н. - Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Музыкальные занятия по программе « От рождения до школы». Старшая группа. Арсенина Е.Н. - Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Музыкальные занятия по программе « От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. Арсенина Е.Н. - Волгоград: Учитель, Т.В Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей./ под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>М.Ю. Картушина. День Победы: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. – М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>М.Ю. Картушина. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011</p> <p>М.Ю. Картушина. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011</p> <p>З.Я. Роот. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Никитина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p>

	Зарецкая Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008
--	---

Вывод: учебно-методическим обеспечением МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» укомплектован.

В штатном расписании имеется 5.55 ставки воспитателей, 0.4 ставки старшего воспитателя, 1 ставка музыкального руководителя 0,5 ставка инструктора по физической культуре, 0.19 ставки учителя-логопеда. Укомплектованность педагогического состава составляет - 87 %.

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	Старший воспитатель	0.4	0.4
2	Воспитатель	5.55	5.55
3	Музыкальный руководитель	1	0
4	Инструктор по физической культуре	0,5	0,5
5	Учитель-логопед (совместитель)	0.19	0.19
	Всего	7.64	6,64

Квалификационный ценз педагогов

№ п/п	Квалификация	Чел.	%
1	Высшая квалификационная категория:	0	0
2	Первая квалификационная категория:	2	25
3	Соответствует занимаемой должности	5	63
4	Без категории	1	12

Образовательный ценз

№ п/п	Образование	Чел.	%
1	Высшее педагогическое	4	50
2	Средне-специальное педагогическое	3	38
3	Без педагогического образования (высшее непедагогическое)	1	12

Возрастной ценз педагогов

№ п/п	Возраст	Чел.	%
1	До 30 лет	0	0
2	От 30 до 45 лет	3	38
3	От 45 до 55 лет	3	38
4	55 и более лет	2	24

По стажу педагогической деятельности

№ п/п	Возраст	Чел.	%
1	До 5 лет	0	0
2	От 5 до 10 лет	1	12
3	От 10 до 30 лет	6	76
4	30 и более лет	1	12

Повышение квалификации педагогов

№	Наименование курсов	Слушатели
1	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 ч)	Булатова Н.В.

2	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» (объем 40 часов)	Тельминова Н.В. Замятина Ю.С. Баскакова Л.В. Решетникова С.Б. Киселева Е.В. Дмитриева Н.А. Булатова Н.В.
3	«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (объем 40 часов)	Киселева Е.В.
4	«Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий» (объем 72 часа)	Баскакова Л.В.
5	«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» (объем 72 часа)	Киселева Е.В.
6	Подготовка «Пожарная безопасность»	Решетникова С.Б.
7	Подготовка «Охрана труда»	Решетникова С.Б.

Профессиональная переподготовка

№	Наименование курсов	Слушатели
1	«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	Решетникова С.Б. Киселева Е.В.
2	«Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования»	Тельминова Н.В. Дмитриева Н.А.
3	Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Замятина Ю.С.

Вывод: МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» укомплектован кадрами. В соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 2021 году в здании по адресу: г.Талица, ул.Запышминская 11, проведен капитальный ремонт фасада, крыши, установлены новые двери, пластиковые окна.

В МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка

В методическом кабинете есть достаточное количество дидактического материала и методической литературы.

Развивающая предметная среда в детском саду организована в соответствии с удовлетворением потребностей ребенка в традиционных видах детской деятельности: игре, рисовании, лепке, конструировании, двигательной, познавательной и исследовательской деятельности. Педагоги выстраивают развивающую среду, ориентируясь на желание и интересы детей и при их непосредственном участии. В обстановке помещения находятся материалы, которые востребованы детьми и выполняют развивающую функцию.

Предметно - игровая среда постоянно меняется в зависимости от интересов детей и их уровня развития. При создании предметно – развивающей среды учитывались комфортность и безопасность обстановки; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

Предметно – развивающая среда обогащена разнообразным материалом, в том числе изготовленным собственноручно воспитателями детского сада. Это многофункциональные пособия, развивающие игрушки, дидактические игры, оборудование для театрализованной деятельности: куклы, маски животных, костюмы сказочных героев.

В группах созданы Центры для разностороннего развития детей. В Центре развития речи и обучения грамоте разнообразные дидактические речевые игры, детские книги, альбомы, наборы картинок, которые развивают речевое творчество и речевые умения детей, обогащают словарь ребенка, создают предпосылки к обучению чтению. Наличие разнообразных логических, развивающих, дидактических игр в Центре математики формирует у детей представления о свойствах и отношениях предметов, дети овладевают умением самостоятельно применять доступные им способы познания.

Разыгрывание театральных спектаклей с куклами, игрушками – самоделками в Центре драматизации способствует творческому созданию игровых образов, выразительной передачи состояния и характера героев, эффективно развивает связную и образную речь

Материал для развития сюжетно — ролевых игр предоставляет детям возможность для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности. В группах имеются игровые модули «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Больница», наборы посуды, «Фрукты», «Овощи», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», куклы, коляски для кукол и др.

Использование географических карт, моделей, энциклопедий о природе, материала и оборудование для экспериментальной деятельности в Центре экологии и путешествия формирует поисковую деятельность, развивает любознательность, познавательный интерес, происходит формирование обобщенных представлений о мире природы.

Для занятий по физкультуре есть оборудование: маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, палки, обручи, мешочки с песком для метания, кегли, дуги, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, скамейки гимнастические, футбольный мяч, тоннели. В детском саду имеются современные пластиковые лыжи с ботинками.

В музыкальном зале есть: синтезаторы музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры.

Кроме того, в ДОУ имеются технические средства обучения, в том числе магнитофон, телевизоры, музыкальные центры, диапроектор, фотоаппарат.

Наличие компьютерной техники обеспечивает использование в образовательном процессе современных мультимедийных программ. Компьютер, ноутбук, мультимедийные средства (видеокамера, проектор) являются инструментом для обработки информации, техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» хорошая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Анализ выполнения программы показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 88 % что соответствует средневысокому уровню.

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года	
	Кол-во детей			Кол-во детей	
	Итоговый результат	уровень развития	%	Итоговый результат	уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	В	10	СН	53	ВС
	С	60		37	
	Н	30		10	
Познавательное развитие	В	17	С	54	ВС
	С	61		29	
	Н	22		17	
Речевое развитие	В	30	СВ	43	ВС
	С	41		33	
	Н	29		24	
Художественно-эстетическое развитие	В	22	С	43	СВ
	С	62		53	
	Н	16		4	
Физическое развитие	В	17,0	С	73	В
	С	52,3		23,1	
	Н	17,0		2,9	
Итоговый результат	В	22	С	53	СВ
	С	55		35	
	Н	23		12	

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей всех дошкольных групп.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в ДОУ. Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ благотворно влияет на результаты итогового мониторинга.

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

Готовность к школе детей подготовительной группы

Количественный анализ данных за май 2021 года по подготовительной группе (обследовано 15 человек) показал:

Образовательные области	Начало учебного 2020 года			Конец учебного 2021 года	
	Кол-во детей 18			Кол-во детей 18	
	Итоговый результат	уровень развития	%	Итоговый результат	уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	В	0	СН	100	В
	С	76		0	
	Н	24		0	
Познавательное развитие	В	0	С	76	ВС
	С	81		24	
	Н	19		0	
Речевое развитие	В	0	С	62	ВС
	С	80		38	
	Н	20		0	
Художественно-эстетическое развитие	В	22	С	43	СВ
	С	62		53	
	Н	16		4	
Физическое развитие	В	54	С	84	В
	С	43		15,5	
	Н	3		0,5	

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику по результатам обследования дошкольников подготовительной группы, что позволяет сделать вывод об успешной реализации программы, нацеленной на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, мотивации к дальнейшему обучению.

Участие детей в конкурсах в 2021 учебном году

В течение всего года педагоги, дети, родители принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень ДОУ

- Проект по пожарной безопасности «Пожар в лесу» участие - 10 (восп. Решетникова С.Б., Тельминова Н.В.)

- Мероприятие по ПДД «Лучший знаток дорожного движения» участие – 30 (Решетникова С.Б. Киселева Е.В.)
- Праздник «Мыльных пузырей» участие все возрастные группы (ст. восп. Решетникова С.Б.)
- Конкурс рисунков «Лето» участие все возрастные группы (все воспитатели)
- «Спартакиада», посвященная олимпийским играм участие все возрастные группы (все педагоги)
- Концерт «до свидания, лето!» участие все возрастные группы (ст. восп.)
- Выставка рисунков «До свидания, лето» участие все возрастные группы
- «День знаний» участие все возрастные группы (Воспитатели всех групп)
- Кросс-нации участие – 35 (инструктор по физ. Замятина Ю.С.)
- Выставка осенние фантазии участие все группы (все воспитатели)
- Поход в лес «Огонь – друг, огонь враг» участие дети старшей и подготовительной группы
- Выставка рисунков «Моя любимая мама» участие Все возрастные группы (Воспитатели)
- Творческая мастерская «Открытка маме» участие все возрастные группы (Воспитатели)
- Консультация для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой родине» участие Все возрастные группы
- Акция «Покормите птиц зимой» участие участие все возрастные группы (Воспитатели)
- Выставка «Мастерская Деда Мороза» Участие все возрастные группы
- Выставка рисунков «Берегите Ёлки» участие все возрастные группы (воспитатели)
- Педагогический час на тему: «Организация прогулок зимой. Вопросы охраны жизни и здоровья детей на прогулке в зимний период» участие – 7 (ст. восп., Решетникова С.Б.)
Муниципальный уровень
- Конкурс рисунков «Россия-Родина моя» участие все возрастные группы
- Акция «Подари дерево Миру» участие старшая, подготовительная группы
- Видео-концерт «Ко дню пожилого человека» участие все возрастные группы (все воспитатели.)
- Районная выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» участие все возрастные группы (Воспитатели)
- Районный конкурс «Новогодние окна» участие все возрастные группы (Воспитатели)
- Акция «Ель» участие все возрастные группы (Воспитатели)
- Акция «Птица +кормушка =счастливая птица» участие все возрастные группы (Воспитатели)
- Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»
Международный уровень
- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
- Развлечение «Международный День Мира» голубь мира в технике оригами участие старшая группа
- Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»
- Всероссийский конкурс рисунков «Синичкин день»
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры» все возрастные группы (Воспитатели)

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального и федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Здания детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители (приобретены новые) Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности имеется:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ИКДЦ «Юбилейный»;
- МКУ ТГО Биц Отдел Талицкая центральная районная библиотека имени Поклевских-Козелл;
- Припышминские боры, национальный парк. Парк

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 г.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной Программы ДОУ
- В МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	68 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19дето-дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	407
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования, в соответствии с ФГОС ДО. Для детей, имеющих нарушения речи, отклонения в развитии разработаны Адаптивная образовательная программа. В ООП учитываются индивидуальные потребности каждого ребенка, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели с учетом работоспособности воспитанников. Учитывает объем содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс ориентируется не на средний уровень, а на достижение ребенком максимально высокого для него уровня развития.

Уровень подготовки воспитанников на этапе перехода на следующую ступень образования, в школу достаточный. Низкий уровень наблюдается у детей, эмоционально не готовых к обучению в школе. С родителями (законными представителями) этих детей в обязательном порядке ведутся беседы, даются рекомендации по формированию положительного отношения к учебной деятельности.

Учителя школ отмечают достаточную и хорошую подготовку детей к школьному обучению. Адаптационный период в основном проходит легко. Воспитанники хорошо справляются со школьной программой, успешны в обучении.

Разработанные и реализуемые в детском саду меры по безопасности пребывания детей обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников.

Исходя из анализа работы в 2022 году следует решить следующие задачи:

- организация курсов повышения квалификации для педагогов при работе с детьми ОВЗ;
- повышение качества индивидуальной работы с воспитанниками с недостаточным уровнем освоения программы;
- организация работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах);
- предусмотреть проведение мониторинга предпосылок к учебной деятельности еще в старшем возрасте, для корректировки планов работы на летний период и учебный год.
- пополнить библиотечный фонд методической литературой и заданиями и дидактическими материалами по всем образовательным областям.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14
«СОЛНЫШКО»
ул.Запышминская, 11. г.Талица
Свердловская обл.,623640
Телефон (8-34371) 2-56-62

Начальнику Управления
Образования Администрации ТГО
Плотниковой И.Б.
от заведующего
МКДОУ «Детский сад № 14
«Солнышко»
Н.В.Булатовой

Ходотайство

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организаций » от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», руководствуясь Положением Управления образования Администрации Талицкого городского округа, утвержденным решением Думы Талицкого городского округа от 24.11.2016г. № 18.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» направляет Вам на рассмотрение отчет о результатах самообследования за 2021 год с приложением данного отчёта на бумажном носителе и в электронном виде.

Приложение: Отчёт о результатах самообследования за 2021 год.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»



Булатова Н.В.